

Cahier des charges

Fonction	Technicien/ne de surface
Secteur	Intendance
Taux d'activité	50%
Remplacé par	Technicien/ne de surface ou remplaçant/e externe
Supérieure directe	Intendante

But de la fonction

Le but de la fonction est la contribution au bon fonctionnement logistique de l'institution par l'entretien, le nettoyage et le soin apporté à l'intérieur des bâtiments et aux locaux éducatifs, scolaires, administratifs, ainsi qu'à l'environnement extérieur des bâtiments.

Tâches principales

- L'entretien et le nettoyage des locaux et du mobilier, selon les procédures d'hygiène.
- L'utilisation et l'entretien correct des machines, des outils de travail mis à disposition ainsi que des produits appropriés et leur dosage.
- Signalement au supérieur hiérarchique, à la direction et/ou l'éducateur référent de toute forme de détérioration ou dysfonctionnement constatés.
- Information du supérieur direct et/ou de l'homme de maison des réparations nécessaires constatées pendant le travail.
- Collaboration et communication avec les éducateurs concernant le fonctionnement et l'ordre dans les maisons et les locaux.
- Préparation, service et rangements lors des événements institutionnels.
- Participation aux colloques de secteur et soutien de l'intendante dans la recherche de solutions.
- Exécution de toute autre tâche requise par les supérieurs hiérarchiques.

Organisation du travail / horaire

- L'horaire du collaborateur / de la collaboratrice est fixé par la supérieure hiérarchique.
- Seules les heures supplémentaires autorisées par la supérieure directe peuvent être compensées.

Responsabilités

- La fonction doit être exécutée en respectant les normes de sécurité et d'hygiène, ainsi que le règlement et la ligne pédagogique institutionnels (mémento).
- Chaque collaborateur de l'institution a le devoir de discrétion absolue vers l'extérieur concernant les informations et les situations des enfants.

Annexes (partie intégrante du cahier de charges)

- Procédures d'hygiène
- Programme hebdomadaire des nettoyages